



ACTA No. 2026-04-15			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Inducción A Grado Décimo			
CIUDAD Y FECHA:	Cali, 15 de abril de 2026	HORA INICIO: 12:30	HORA FIN: 16:30
LUGAR Y/O ENLACE:	Institución Educativa El Diamante	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: Centro de electricidad y automatización industrial - CEAI	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: Verificación de asistencia Presentación de agenda Presentación del desarrollo de las jornadas de inducción Emisión de juicio valorativo sobre del resultado de aprendizaje			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Realizar inducción a los aprendices del grado 10 de Institución Educativa El Diamante de la ficha 3418827 en el marco de la Articulación con la Media Técnica.			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN			
<p>SALUDO, PRESENTACIÓN DE INSTRUCTORES Y VERIFICACIÓN DE ASISTENCIA</p> <p>Durante la sesión se pretende realizar el proceso de inducción a los aprendices de la ficha 3418827 pertenecientes a Institución Educativa El Diamante, en el marco de la Articulación con la Media Técnica.</p> <p>Se realiza presentación de los actores para dar inicio al proceso de inducción. Instructor/a/es/as SENA: Adalberto Quiñones Montaña.</p> <p>Se inicia el proceso de inducción institucional del Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA, dando la bienvenida formal a los aprendices del programa técnico al que fueron admitidos, e invitándolos a asumir su formación con compromiso, disciplina y vocación.</p> <p>VERIFICACIÓN DE ASISTENCIA</p> <p>Se realiza verificación de asistencia y se comparte los listados de asistencia para la firma de los aprendices.</p> <p>A continuación, se notifica los aprendices que no asistieron la sesión:</p>			



- EYLIN SHARAY ORTIZ URREGO
- JHON JAIRO CUCUYAME OSORIO
- JUAN MANUEL PULGARIN ORTEGA
- JULIAN DAVID DIAGO GAMBOA
- KEILY SARAY TELLO MONTOYA
- MIGUEL ANGEL SALAZAR SERNA
- YUSMELIS ANDREINA PARADA MALAVER

PRESENTACIÓN DEL DESARROLLO DE LAS JORNADAS DE INDUCCIÓN

El/los instructor(es) analizan el desarrollo de las actividades conforme a la planeación establecida y genera(n) el informe que se relaciona a continuación:

SESIÓN 1	Saludo, presentación de instructor y verificación de asistencia Bienvenidos al SENA Actividad: a donde tus sueños te lleven Actividad: Construyendo mi proyecto de vida en el SENA Actividad: Conociendo las bondades SENA Actividad: Abriendo mi ventana al Programa de Formación Actividad: Así como tengo derechos, también tengo deberes y prohibiciones Dudas e inquietudes Cierre de jornada
SESIÓN 2	Saludo y verificación de asistencia Actividad: De paseo por las plataformas SENA. Actividad: Asesorando a Camilo en el inicio y desarrollo de su Etapa Productiva Formalización de cierre Dudas e inquietudes Cierre de jornada

Durante las jornadas, se socializó la estructura organizacional del SENA, el modelo de formación profesional integral y los servicios institucionales disponibles para su desarrollo académico y personal. Asimismo, se realizaron actividades orientadas a fortalecer competencias como el trabajo en equipo, la autonomía en el aprendizaje y la construcción colaborativa del conocimiento, con el propósito de aportar al fortalecimiento integral de su proyecto de vida en los ámbitos social, familiar, académico y laboral.

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA JORNADA

ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL

El (los) instructor(es) desarrolló (desarrollaron) la actividad de reflexión inicial titulada “A donde los sueños te lleven”, orientada a sensibilizar a los aprendices sobre la importancia de establecer una ruta clara para fortalecer su proyecto de vida en el contexto del proceso formativo. Para tal fin, se proyectó el video “¿Tienes un proyecto de vida?”, el cual sirvió como



punto de partida para un ejercicio de análisis individual, en el que los aprendices respondieron preguntas relacionadas con su identificación con los personajes, la crítica social expresada por Mafalda y posibles estrategias para construir un proyecto de vida.

Posteriormente, se conformaron grupos de aprendices para reflexionar colectivamente sobre el impacto de dicho proyecto en la sociedad, la familia y el desarrollo personal, así como sobre la visión crítica planteada en el video. Como cierre de la actividad, los grupos elaboraron una cartelera que respondió a la pregunta “¿Qué importancia tiene para ustedes tener un proyecto de vida?”, y se designó un representante por equipo para la socialización de conclusiones, según las indicaciones del instructor.

ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACIÓN: “CONSTRUYENDO MI PROYECTO DE VIDA EN EL SENA”

El (los) instructor(es) llevó (llevaron) a cabo la actividad de contextualización titulada “Construyendo mi proyecto de vida en el SENA”, con el propósito de que los aprendices del programa de Articulación con la Media Técnica reconocieran los diferentes aspectos que el SENA ofrece para la construcción y fortalecimiento de su proyecto de vida. La actividad se desarrolló en tres momentos: en primer lugar, se visualizó el video “Quién soy y a dónde voy” y se trabajó de manera individual la elaboración del “Árbol de la vida”, plasmado en una hoja de papel, con base en la reflexión personal.

En segundo lugar, los aprendices exploraron el portal institucional del SENA para identificar los elementos más relevantes de su imagen corporativa, consultando la sección “¿Quiénes somos?” y visualizando los videos “SENA es Colombia” y “La historia del SENA contada por Rodolfo Martínez Tono”. Finalmente, se orientó un espacio de reflexión grupal y plenaria, donde los aprendices analizaron cómo el SENA contribuye al desarrollo de su proyecto de vida, compartiendo sus experiencias conforme a las directrices impartidas por el instructor.

ACTIVIDAD: “CONOCIENDO LAS BONDADES SENA”

El (los) instructor(es) orientó (orientaron) la actividad “Conociendo las bondades SENA”, cuyo objetivo fue permitir a los aprendices reconocer la imagen institucional y el horizonte misional del SENA, fomentando la apropiación, el sentido de pertenencia y la identidad institucional. En los grupos previamente conformados, los aprendices accedieron al sitio web oficial del SENA, específicamente a la sección “¿Quiénes somos?”, donde identificaron elementos clave de la identidad corporativa, como la historia, símbolos, insignias, misión, visión, valores institucionales, himno, entre otros.



Con base en esta exploración, cada grupo respondió preguntas orientadas a analizar la identidad del SENA, su evolución histórica, su impacto en la sociedad colombiana y la forma en que dicha identidad puede integrarse en su proyecto de vida. Posteriormente, se desarrolló la actividad del “mantel de área”, en la cual cada integrante respondió individualmente en un espacio asignado dentro de una hoja dividida en cinco secciones, y en el centro del formato el grupo redactó una conclusión conjunta. La jornada finalizó con la socialización plenaria de los manteles elaborados, promoviendo el diálogo y la reflexión colectiva sobre el sentido institucional del SENA.

ACTIVIDAD: “ABRIENDO MI VENTANA AL PROGRAMA DE FORMACIÓN”

El (los) instructor(es) desarrolló (desarrollaron) la actividad titulada “Abriendo mi ventana al Programa de Formación”, con el objetivo de que los aprendices identificaran las características del Centro de Electricidad y Automatización Industrial – CEAI y del programa de formación en el que se encuentran matriculados, en el marco de la Articulación con la Educación Media. A través de la socialización realizada por el instructor técnico, se presentó información detallada sobre el CEAI, los programas que ofrece a nivel técnico, tecnológico y de especialización, así como los aspectos fundamentales del programa asignado, incluyendo su línea tecnológica, duración, fases del proyecto formativo, etapas del proceso de formación, resultados de aprendizaje y el perfil ocupacional.

Posteriormente, se conformaron grupos de trabajo mediante la herramienta digital Team Maker, registrando los nombres de los integrantes. Cada grupo eligió un vocero o líder, quien los representó en el juego didáctico “¿Qué es lo que somos?”, en el que, a través de preguntas abiertas moderadas por el instructor y con el uso de un dado, se puso a prueba el conocimiento adquirido sobre el programa y el centro de formación. El grupo que obtuvo el mayor número de respuestas correctas fue declarado ganador de la actividad, fomentando así el aprendizaje lúdico, el trabajo colaborativo y la apropiación de la información institucional y curricular.

**ACTIVIDAD: “ASÍ COMO TENGO DERECHOS, TAMBIÉN TENGO DEBERES Y PROHIBICIONES”
– “REGLAMENTO DEL APRENDIZ SENA”**

El (los) instructor(es) desarrolló (desarrollaron) la actividad “Así como tengo derechos, también tengo deberes y prohibiciones”, con el propósito de que los aprendices reconocieran las normas establecidas en el Reglamento del Aprendiz del SENA, promoviendo así una convivencia armónica durante el proceso formativo. La actividad se realizó en los grupos previamente conformados, asignando a cada uno un capítulo específico del reglamento.



Los capítulos trabajados fueron: II y III (Derechos y deberes), IV (Prohibiciones), V (Etapa productiva), VI (Gestión académica y administrativa), VII (Incumplimiento y deserción), VIII (Faltas académicas y disciplinarias), y IX y X (Medidas formativas y procedimiento sancionatorio). Cada grupo analizó su contenido asignado y lo representó mediante una dinámica lúdica denominada “juego secreto”, donde se sorteó la forma de presentación, que incluía opciones como canción y coreografía, dibujo, trovas, poema, rap o hip hop, obra de teatro y acróstico. Finalmente, se realizó la socialización de las representaciones, seguida de una retroalimentación orientada por el instructor, con el fin de reforzar la comprensión y apropiación de las normas que regulan el comportamiento y compromiso del aprendiz dentro de la institución.

ACTIVIDAD: “DE PASEO POR LAS PLATAFORMAS SENA”

El (los) instructor(es) desarrolló (desarrollaron) la actividad titulada “De paseo por las plataformas SENA”, con el propósito de que los aprendices reconocieran las diferentes plataformas tecnológicas y redes de innovación del SENA, comprendiendo su funcionalidad y los beneficios que ofrecen dentro del proceso formativo. Durante la jornada, se realizó una exploración guiada de los entornos digitales institucionales, donde se explicó el acceso y uso de plataformas como Sofia Plus, Zajuna, Correo SENA, Teams, entre otras.

Con base en este recorrido, se orientó a los aprendices para elaborar un informe digital en PowerPoint, Word u otra herramienta tecnológica, en el que presentaran pantallazos como evidencia del recorrido y documentaran el desarrollo de las actividades asignadas. Finalmente, se indicó que el archivo debía ser guardado en formato PDF y enviado al repositorio designado por el instructor, fomentando así el uso adecuado de las herramientas tecnológicas institucionales y el fortalecimiento de la autonomía en el aprendizaje.

ACTIVIDAD DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO: “ASESORANDO A CAMILO EN EL INICIO Y DESARROLLO DE SU ETAPA PRODUCTIVA”

El (los) instructor(es) orientó (orientaron) la actividad de cierre titulada “Asesorando a Camilo en el inicio y desarrollo de su etapa productiva”, como estrategia de transferencia de conocimiento, con el fin de que los aprendices aplicaran los conceptos adquiridos durante el desarrollo de la guía de aprendizaje, específicamente sobre las alternativas para la etapa productiva.

La actividad se realizó en grupos aprendices, quienes analizaron un caso de estudio relacionado con la experiencia de Camilo, un aprendiz en proceso de transición a su etapa productiva bajo la modalidad de proyecto productivo. A partir del estudio del caso, los



equipos debían responder y justificar preguntas orientadas a la concertación de actividades, comportamiento y compromiso del aprendiz, obligaciones durante la etapa productiva, procedimientos disciplinarios, y recomendaciones para optar por la certificación, de acuerdo con el Reglamento del Aprendiz SENA.

Como producto final, los grupos elaboraron un documento escrito con sus conclusiones y deducciones, el cual debía ser entregado en el repositorio indicado por el instructor, fortaleciendo así la capacidad de análisis, el trabajo colaborativo y la apropiación de la normatividad institucional en contextos reales.

DUDAS E INQUIETUDES

Durante este espacio, los aprendices tuvieron la oportunidad de plantear dudas e inquietudes relacionadas con el desarrollo de las actividades, el uso de las plataformas, el Reglamento del Aprendiz, así como aspectos específicos del programa de formación y la etapa productiva. El (los) instructor(es) brindó (brindaron) las aclaraciones necesarias, orientando a los participantes y reforzando la información clave para garantizar una comprensión adecuada del proceso formativo.

CIERRE DE JORNADA

El (los) instructor(es) realizó (realizaron) la formalización del cierre del proceso de inducción, reiterando la importancia del compromiso, la participación activa y la apropiación de los contenidos abordados durante cada una de las actividades. Se recordó a los aprendices que la inducción representa el punto de partida para una formación integral en el marco de los principios institucionales del SENA, y se motivó a cada uno a asumir con responsabilidad su rol dentro del programa de formación.

Para finalizar, el (los) instructor(es) agradeció (agradecieron) la participación y disposición de los aprendices durante la jornada, destacando la importancia de continuar con una actitud proactiva y respetuosa a lo largo del proceso de formación. Se invitó a hacer uso responsable de los recursos institucionales y a mantener una comunicación permanente con el equipo de instructores. Con este acto se dio por concluida la jornada de inducción, dejando constancia de lo desarrollado en la presente acta.

EMISIÓN DE JUICIO VALORATIVO SOBRE DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE



5. LISTA DE VERIFICACIÓN

ITEM	CRITERIOS/INDICADORES	CUMPLE		TIPO DE EVIDENCIA			OBSERVACIONES
		SI	NO	C	D	P	
5.1	Conociendo las bondades SENA						
5.1.1	Elabora un Mantel de Areas en el cual se identifican los elementos de identidad institucional del SENA.	X				X	
5.1.2	Aporta ideas y colabora activamente en la elaboración y exposición del Mantel de areas.	X			X		
5.1.3	Participa en la socialización y conclusión del análisis interpretativo.	X			X		
5.2	Abro mi ventana al Programa de Formación						
5.2.1	Ingresa al sitio web indicado para identificar los programas de formación que ofrece el Centro de Electricidad y Automatización Industrial – CEAI	X		X			
5.2.2	Participa activamente en la dinamica propuesta en la actividad.	X			X		
5.3	Así como tengo derechos, también tengo deberes y prohibiciones -" Reglamento del aprendiz SENA						
5.3.1	Interpreta las normas establecidas por el SENA en el reglamento del aprendiz	X		X			
5.3.2	Asume las responsabilidades que le otorga el reglamento como aprendiz SENA	X			X		
5.3.4	Coopera y participa en el desarrollo de la canción, coreografía, dibujo etc.	X			X		
5.4	De paseo por las plataformas SENA						
5.4.1	En las plataformas y aplicativos de la Entidad, se evidencia el registro de los datos básicos del aprendiz.	X				X	
5.4.2	Para fines académicos y formativos activa su cuenta de correo misena.	X				X	
5.4.3	El documento presentado cumple con la interacción solicitada en las plataformas que ofrece el SENA.	X				X	
5.5	Asesorando a Camilo en el inicio y desarrollo de su etapa productiva						
5.5.1	Realiza entrega del estudio de caso al problema planteado.	X		X		X	
5.5.2	La respuesta a la situación planteada cumple con los criterios presentados en la guía.	X		X			

El/los instructor(es) técnico(s) aplicó(aron) el instrumento de evaluación y relacionarán los aprendices que aprobaron el resultado de aprendizaje de la inducción: “Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional”, en el marco del programa de Articulación con la media.

CONCLUSIONES

Con este acto administrativo se da por cerrado el proceso de inducción correspondiente a las dos sesiones desarrolladas con la ficha 3418827, perteneciente a la institución educativa Institución Educativa El Diamante, en el marco del programa de Articulación del SENA con la Educación Media.

Aunque las jornadas se llevaron a cabo en momentos diferentes, se consolidan en una sola acta con el fin de dejar constancia formal de los contenidos abordados, la participación activa de los aprendices y el cumplimiento de los objetivos establecidos.

Durante ambas sesiones, se socializaron aspectos esenciales del proceso formativo, las normas institucionales, el uso de plataformas tecnológicas, las alternativas de etapa productiva y el sentido de pertenencia hacia la entidad. Se destaca el compromiso de los



participantes y se ratifica la importancia de continuar fortaleciendo su formación bajo los principios de la formación profesional integral promovidos por el SENA.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Entregar evidencias propuestas	2026-04-15	Aprendices ficha 3418827	Se anexan en listado de asistencia

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Instructor(es): Adalberto Quiñones Montaña	SENA CEAI	N.A.	N.A.	Se anexa en listado de asistencia
Aprendices ficha 3418827	IE Institución Educativa El Diamante	N.A.	N.A.	Se anexan en listado de asistencia

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS - EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE LA SESIÓN



REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 15 DEL MES DE ABRIL DEL AÑO 202

OBJETIVO (S) <u>INDUCCION. ficho. 3918827 IEEI DIAMONTE.</u>										
No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	<u>---</u>	<u>---</u>			Aprende	IE el Diamante	<u>---</u>	<u>---</u>	N.A.	<u>---</u>
1	Emily Serna C.	7711679241			Aprende	IE el Diamante	Emily.Serna@klat.com	323 578876	N.A.	Emily
2	Davidson Fuit F.	1062311551			Aprende	IE el Diamante	Davidson2012@gmail.com	322373139	N.A.	Davidson
3	Michel Mauricio C.	7081817673			Aprende	IE el Diamante		8503871092	N.A.	Michel
4	Daniel Felipe R.	1111551108			Aprende	IE el Diamante	daniel.fes730@gmail.com	37593283	N.A.	Daniel
5	Mauricio Rodríguez	1111626648			Aprende	IE el Diamante	mauricio2020@gmail.com	314658508	N.A.	Mauricio
6	Eduardo Rodríguez	1142690205			Aprende	IE el Diamante		321261273	N.A.	Eduardo
7	Nicolás Illera	1086194655			Aprende	IE el Diamante		3122941221	N.A.	Nicolás
8	Juan José Ruiz	1111680091			Aprende	IE el Diamante	juan202220@gmail.com	3115536139	N.A.	Juan
9	Juan Manuel Restrepo	1107861693			Aprende	IE el Diamante		323 4976596	NA	Juan
10	Xiomara Alexandra Sánchez	1061744164			Aprende	IE el Diamante		3226133377	NA	Xiomara A.
11	Alejandra Tatiana	1107857975			Aprende	IE el Diamante	EstherAlejandraTatiana@gmail.com	3097370252	NA	Alejandra
12	Alan Uribe	1111665863			Aprende	IE el Diamante	seiver2090@gmail.com	313 376 9200	NA	Alan
13	Juan Sebastián Rodríguez	1115463692			Aprende	IE el Diamante	juansebastián2008@gmail.com	321645975	NA	Juan Sebastián

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02

GOR-F-084 V02

